

## Pressemitteilung

31. März 2021

# Krypto im Advent: Im Wettbewerb „MINTeinander im Dialog“ als Best Practice ausgezeichnet

**Der Club MINT hat den Online-Adventskalender „Krypto im Advent“ von Pädagogischer Hochschule Karlsruhe und Karlsruher IT-Sicherheitsinitiative als Best Practice im Bereich MINT-Bildung an Hochschulen ausgezeichnet. Knapp 50 Projekte hatten sich am bundesweiten Wettbewerb „MINTeinander im Dialog – Neue Wege der Wissenschaftskommunikation“ beteiligt.**



Online-Adventskalender „Krypto im Advent“: Vom Club MINT – einer Initiative des Stifterverbandes – als Best Practice ausgezeichnet.

Mit ihrem Online-Adventskalender „Krypto im Advent“ vermitteln Lehramtsstudierende der Pädagogischen Hochschule Karlsruhe (PHKA) Kindern und Jugendlichen sehr erfolgreich die Grundlagen von Kodierung und Kryptografie. Das 2015 gestartete Kooperationsprojekt mit der Karlsruher IT-Sicherheitsinitiative (KA-IT-Si) verbucht jährlich steigende Teilnahmezahlen. Im vergangenen Dezember entdeckten rund 4.700 Kryptografie-Fans die Welt der Verschlüsselung und knackten die spannenden Rätsel. Der Club MINT – eine Initiative des Stifterverbandes – hat „Krypto im Advent“ nun kürzlich im Rahmen des bundesweiten Wettbewerbs „MINTeinander im Dialog – Neue Wege der Wissenschaftskommunikation“ als Best Practice aus dem Bereich MINT-Bildung an Hochschulen ausgezeichnet und in den MINTkompass auf <http://club-mint.org> aufgenommen.

„Über diese Bestätigung unserer Arbeit freuen wir uns sehr“, sagt Dr. Thomas Borys, Mitbegründer von „Krypto im Advent“ und Projektverantwortlicher an der PHKA. Und Dirk Fox, der andere „Vater“ von „Krypto im Advent“ sowie Initiator der Karlsruher IT-Sicherheitsinitiative ergänzt: „Es ist toll zu

sehen, wie erfolgreich sich das Projekt entwickelt hat und wie begeistert Kinder, Eltern und Lehrkräfte sind.“ KA-IT-Si unterstützt das Lehr-Lern-Projekt durch den Betrieb der Website [www.krypto-im-advent.de](http://www.krypto-im-advent.de), die Durchführung des Wettbewerbs und entwickelt die Aufgaben und Podcasts für Schülerinnen und Schüler der Klassen 7 bis 9. Die Aufgaben für die Klassen 3 bis 6 entwickeln Lehramtsstudierende der PHKA unter Leitung von Dr. Borys. Außerdem produzieren sie Erklärvideos und Podcasts. „Das Erstellen der digitalen Lehr- und Lernmaterialien in meinen Seminaren ist sehr beliebt bei den Studierenden und mit steigenden Teilnahmezahlen beim Online-Adventskalender hat sich auch die Anzahl der aktiven Studierenden erhöht“, berichtet der Wissenschaftler. Immer im Sommersemester konzipieren die angehenden Lehrerinnen und Lehrer neue Aufgaben samt Rahmengeschichte, damit der Online-Adventskalender pünktlich zum 1. Dezember mit frischen Kryptografie-Rätseln befüllt ist.

## Medienkontakt

Pädagogische Hochschule Karlsruhe  
Regina Schneider M. A.  
Pressesprecherin  
Bismarckstraße 10  
76133 Karlsruhe  
T +49 721 925-4115  
[regina.schneider@vw.ph-karlsruhe.de](mailto:regina.schneider@vw.ph-karlsruhe.de)  
[www.ph-karlsruhe.de](http://www.ph-karlsruhe.de)

Karlsruher IT-Sicherheitsinitiative  
c/o Secorvo Security Consulting GmbH  
Jessica Schwarz  
Ettlinger Straße 12-14  
76137 Karlsruhe  
T +49 721 255171-0  
[info@krypto-im-advent.de](mailto:info@krypto-im-advent.de)  
[www.ka-it-si.de](http://www.ka-it-si.de)

---

Als bildungswissenschaftliche Hochschule mit Promotions- und Habilitationsrecht forscht und lehrt die **Pädagogische Hochschule Karlsruhe** zu schulischen und außerschulischen Bildungsprozessen. Ihr unverwechselbares Profil prägen der Fokus auf MINT, mehrsprachliche Bildung und Heterogenität sowie eine aktive Lehr-Lern-Kultur. Das Studienangebot umfasst Lehramtsstudiengänge für Grundschule und Sekundarstufe I, Bachelor- und Masterstudiengänge für andere Bildungsfelder sowie professionelle Weiterbildungsangebote. Rund 220 in der Wissenschaft Tätige betreuen rund 3.600 Studierende.